たま 市 二年 川ぞえ なな子 かか わぞえ

す。 見学 ろう、 ま お が でりよう ユ お金をは Ż が た ア 0 わたし 夏休 7 n \bigcirc わ () しえて ことば 一人 たし \bigcirc 和 ス ア か キ どん ル た ル げ キ 今まで、 う λ \bigcirc 4 0 ゃ ヤ 室で、 ときき、 もら アル に、 がお らう た されたも が したことが か んを、 な プ で か 7 1) ツ を、 ところ か か お () ょ ミか \mathcal{E} () おどろい IJ ました。 思 んきょ が クル 人 ビデオを見て、 4 机 話 () 0 X サ た 回 が のと、 小 び \bigcirc して 回 回 \mathcal{O} 7 ん二本ということです。 1) な ます。 ·学校 分からず、 な ゅ されたボ () な ジ へ ク つ つ ょ ました。 す。 う学 15 うばこに くえ 15 か ゅ な たことが λ ル ゅ 二年生 だろう、 う \bigcirc か l) れました。 か つ うばこがあ \bigcirc ばこに たわた \succeq んきょ です。 プ す んじ しま しゅ \sim \bigcirc 上に、 が 7 ラ ツ う室で、 ません した。 白い あります。 ザ たをか ŧ ル λ () のわたしにも、 おねえさんから、 1 と、 ż 机 IJ \sim ボ う 入 れ J か L は、 ン ボ 分か 学し l) サ 6 \bigcirc IJ 7 В わく を見 Ž サ ました。 ました。 人 ル て とてもきれ イ げ (,) に見学に行きま すごい ちょ した。 りやす た 15 イク 7 き \bigcirc ル ゅ T わ う室 \sim ル ・ 入じ 丰 7 () 1) キ () ĺ る ま わ ヤ ン つ サ ヤ した気もちで、 わたし は、 なあ 分か お金で プラザ ようり れて、 V° わたし () か や て イ ツ ツ あ た。 知ら プが プ せ IJ l) ŋ () つ つ Ž \succeq 0 な \sim \succeq 0 るように、 サ ル 6 明で、 学校 は は、 ようと した。 な () 白 Ġ かんじたこと イ 内 \bigcirc 回 回 ツ きれ され プラザの はら () 4 | 机 ク 入 () ボ た 色を ル た気分にな と思う が () 口 ゅ () \mathcal{O} ゅ うれ いうと、 えで ボ トル ま う ż 15 友 うばこに うばこに \bigcirc 1) 1) 分 見学に行きま だち なボ ゅ から は、 した。 サ か Oて 丰 ル L せ 入じ 7 つ イ で、 た があ 入じょ ま 1) ヤ \sim か 4 つ ク した。 <u>~</u>° ヾ 15 l) ル 入 λ た わたし か ル ツ つ たです。 ります。 んき \sim 机 机 プ 0 まし か ツ \bigcirc \sim つ ン で か 7 7 クリ 7 にう やさ わ た だ ま P ま 0

でした。 つが大 つ話だっ あり だと、おしえてもらい のは、 1) ます。 でい 切 今日、 きたい リサイ たので、ぜひ、今日から、 クル だと教えてもら ごみをださな リサ と思い クル プラザで学んだことで、 1 \sim 、ます。 ま 回 クル]すこと、 した。 いました。これからもっ いようにすること、 ・プラザ 今まで、 ごみをださな じっ で おしえてもら しんけんに わたしが一ば ししたいと思 ごみをへ 1) ともっ 生 か つ か います。 たことは、 らすことが、一ばん大せつ ん大せつだと感じたことが んがえたことがありません つを心が と、リサイクルについて、 リサ けること、 とてもやくに立 イクルできる